

**Лист экспертной оценки содержания**  
**основной образовательной программы – программы дошкольного образования в**  
**соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной ООП ДО**  
**структурного подразделения Авангардского филиала государственного бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной**  
**школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана**  
**Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области –**  
**Детский сад «Буратино» п. Авангард**

№	Критерий оценивания	Результат оценки (наличие/отсутствие)	Примечание
1.	Оформление титульного листа: - наименование Программы в соответствии с п. 3.1. ст. 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (указан вид и уровень Программы); - наименование организации указано по Уставу (полностью); - ссылки на утверждение и принятие Программы (приказ руководителя № и протокол заседания управляющего органа за год); - место и год разработки программы	соответствует частично	Не указан год разработки программы
2.	Структура ООП соответствует п.2п11 ФГОС дошкольного образования	соответствует	
3.	Структура ООП содержит компоненты в соответствии с п. 2.9. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: учебный план, календарный учебный график, оценочные материалы, методические материалы, рабочая программа воспитания	соответствует	
<b>1. Целевой раздел</b>			
1.1	Наличие планируемых результатов по пяти образовательным областям на каждый возраст	соответствует	
1.2	Планируемые результаты соответствуют выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования	соответствует	
1.3	Планируемые результаты соответствуют компетентностному и деятельностному подходу (отвечают на вопрос «Что делает?»)	соответствует	
1.4	Планируемые результаты не формулируются как задачи	соответствует	
1.5	Диагностика соответствует выбранным вариативным образовательным программам	соответствует	
1.6	Предлагаемая в Программе диагностика	соответствует	

	оценивает все планируемые результаты	ет	
1.7	Планируемые результаты запланированы таким образом, что их большую часть можно наблюдать и отмечать в картах развития	соответствует	
1.8	Диагностика представлена как индивидуальная	соответствует	
1.9	В части, формируемой участниками образовательных отношений, нет ссылок на кружковую работу или дополнительные образовательные программы	соответствует	
<b>2. Содержательный раздел</b>			
2.1	Содержание программы прописано подробно не как ссылка на примерные основные общеобразовательные программы дошкольного образования	соответствует	
2.2	Содержание программы соответствует выбранной вариативной основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с 5 образовательными областями	соответствует	
2.3	Представлены формы и методы поддержки детской инициативы («от ребенка», ребенок активен). Есть описание деятельности взрослых по поддержке детской инициативы	соответствует	
2.4	Предлагаются варианты использования различных форм общения взрослого с ребенком	соответствует	
2.5	В программе показано, какие возможности семей предлагается использовать в работе с воспитанниками дошкольных организаций, в каких формах может проходить взаимодействие педагогов с родителями детей, какие методы организации подобного общения можно использовать	соответствует	
2.6	ООП содержит рекомендации по налаживанию диалогового партнерского взаимодействия педагогов с родителями	соответствует	
2.7	Образовательная программа конкретна, позволяет педагогам, пользуясь ее положениями, непосредственно приступить к практической работе	соответствует	
2.8	В части, формируемой участниками образовательных отношений, обозначены только те парциальные и авторские программы, которые соответствуют этой части в целевом разделе (никаких лишних тоже нет)	соответствует	
<b>3. Организационный раздел</b>			
3.1	Описание среды (3.1.4 ООП) включает способы ее трансформации, раскрывает полифункциональность включенных в нее предметов, описывает способы их использования при осуществлении различных культурных практик: игровой,	соответствует	

	продуктивной творческой и познавательно-исследовательской деятельности; для осуществления двигательной активности и уединения ребенка		
<b>4. Дополнительный раздел</b>			
	В качестве используемой примерной программы обозначена только примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)	соответствует	

**Рекомендации** \_\_\_\_\_

Заключение: Основная образовательная программа – программа дошкольного образования структурного подразделения Авангардского филиала государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – Детский сад «Буратино» п. Авангард соответствует/не соответствует требованиям к содержанию ООП, рекомендована/ не рекомендована для реализации в дошкольной образовательной организации и утверждения в учебно-методическом объединении дошкольного образования.

Дата проведения экспертизы «12» октября 2021 г.

Эксперты: \_\_\_\_\_ /Кутепова М.А./  
 \_\_\_\_\_ /Миронова Е.В./