**Развитие мелкой моторики с целью предупреждения неправильных начальных навыков письма**

Цель: помочь родителям правильно подготовить мелкую моторику рук ребенка с целью эффективного овладения первоначальными навыками письма.

Форма проведения: лекционно-просветительская, беседа.

Ребенку в первом классе труднее всего приходится на уроках русского языка. Как считают врачи, физиологи, психологи, причины кроются в том, что слабые мышцы его пальцев и кистей рук быстро устают. Утомляет также и однообразная работа: палочка, крючок, верхнее соединение, нижнее соединение. Ребенку нужно быть очень внимательным, сосредоточенным и аккуратным, чтобы в тетрадке появилась заслуженная «пятерка». Задача родителей – помочь своему ребенку стать отличником. Для этого надо начать заниматься с ним еще до школы.

К 5 годам дети могут выполнять сложные задания, требующие достаточной точности и согласованности движений кистей рук. Можно предложить им выполнять разные виды плетений из бумаги и ткани, тесьмы.

Например, чтобы сделать плетеные коврики из бумажных разноцветных полос, нужно сложить пополам лист бумаги, сделать ножницами несколько ровных надрезов, не выходя за контур, затем нарезать тонкие полоски другого цвета и определенным образом, соблюдая узор, вплести их между надрезами основной части коврика.

Точность и ловкость движений пальцев приобретаются детьми, когда они занимаются изготовлением бус. Дети разрезают прямоугольные листы бумаги на треугольники, каждый из треугольники, каждый из которых скручивается в виде бусины, конец ее проклеивается. Готовые бусины нанизываются на нитку. Вся работа по изготовлению бус требует сенсорно-двигательной координации, аккуратности, настойчивости, т.е. качеств, необходимых для письма. Для изготовления бус с успехом можно использовать старые обложки или репродукции из журналов, обрезки цветной бумаги.

Необходимо также научить ребенка уверенно пользоваться ножницами. Здесь подойдут следующие упражнения:

- симметричное вырезание;

- аппликация;

- вырезание ножницами различных фигурок из старых открыток, картинок – полезное и увлекательное занятие для будущих школьников (проследите только, чтобы ножницы были достаточно острыми, не занимали края бумаги и ступыми закругленными концами).

Очень полезно для развития пальцев рисование и раскрашивание. Обязательно купите ребенку несколько книжек-раскрасок.

Постарайтесь не рисовать фломастерами: они нетребуют никаких детей усилий от ребенка и не развивают мышцы пальцев руки. Отдайте предпочтение простым или цветным карандашам.

Не забудьте про пальчиковые игры. Они увлекательны и способствуют развитию речи и творческого воображения. У детей, повторяющих действия взрослых, вырабатывается умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном в виде деятельности. Пальчиковые игры – это игры инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок, стихов при помощи пальцев. Вспомните: «Сорока –сорока кашу варила…» или «Пальчик-мальчик, где ты был?». Многие игры требуют участия обеих рук, что дает возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т.д.

Для тренировки пальцев можно выполнять следующие упражнения.

«**Пальчики здороваются**»

Кончик большого пальца правой руки поочередно касается кончиков указательного, среднего, безымянного и мизинца. Потренировавшись, попробуйте «поздороваться» пальчиками и на левой руке, а затем одновременно на двух руках.

«**Человечек**»

Указательный и средний пальцы правой (левой) руки «бегает» по столу.

«**Слоненок**»

Средний палец выставлен вперед (хобот), а указательный и безымянный (ноги) «идут» по столу.

«**Кулачок**»

Выпрямите кисть, плотно сомкните пальцы и медленно сжимайте

их в кулак. Поочередно выполняйте его каждой рукой вначале медленно, а потом все быстрее и быстрее.

Кроме пальчиковой гимнастики существуют и различные графические упражнения, способствующие развитию мелкой моторики и координации движений, зрительного восприятия и внимания.

**Игра «Я самый меткий»**

Ребенок должен проводить линии карандашом, точно попадая в мишени (руку не отрывать):

- пройди по узкому лабиринту и выйди из него, не задевая стен;

- проведи свой корабль кратчайшим путем так, чтобы он не сел на мель;

- попади мячом в баскетбольную корзину;

- попади стрелой в центр мишени (линия должна быть прямой);

- найди выход из пещеры;

- проследи путь бабочки.

Задания вы можете придумать и сами, но старайтесь, чтобы ребенок проводил линии прямые и волнистые, чтобы лабиринты были широкие и узкие.