

«Согласовано»

Председатель Управляющего совета
И.Н.Ненашев

(подпись)

"26" ноября 2015 г.

«Утверждаю»
Директор Чередникова Е.А.Чередникова

(подпись)

"26" ноября 2015 г.



«Согласовано»

Председатель первичной профсоюзной
организации

Л.А.Пыхтина Л.А.Пыхтина

(подпись)

"26" ноября 2015 г.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ О РАСПРЕДЕЛЕНИИ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы
«Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина
Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района
Алексеевский Самарской области

Принято на общем собрании работников
(протокол №4 от 09.10.2015 г.)

с. Алексеевка, 2015 г.

1. Пункт 1.1. раздела «Общие положения» дополнить словами:

Приказом министерства образования и науки Самарской области от 30.09.2015 № 382/1-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 19.02.2009 №29-од «Об утверждении регламента распределения стимулирующего фонда оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и государственных образовательных учреждений для детей дошкольного и младшего школьного возраста Самарской области»

2. В наименовании пункта 4.1, приложения 1 и приложения 2 слова «среднего (полного) общего образования» заменить на «среднего общего образования».

3. Считать недействительными следующие приложения к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области, в дальнейшем «Положению»:

- Приложение 3.1. Лист оценивания для воспитателя
- Приложение 3.2. Лист оценивания для музыкального руководителя
- Приложение 3.3. Лист оценивания для руководителя по физическому воспитанию (инструктора по физической культуре)
- Приложение 3.4. Лист оценивания для учителя-логопеда
- Приложение 3.5. Лист оценивания для педагога-психолога
- Приложение 3.6. Лист оценивания для помощника воспитателя
- Приложение 3.7. Лист оценивания для калькулятора
- Приложение 3.8. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кастелянша, машинист по стирке белья)

- Приложение 3.9. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (рабочий по комплексному обслуживанию здания)
- Приложение 3.10. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кухонный рабочий)
- Приложение 3.11. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (повар)
- Приложение 3.12. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник, уборщик служебных помещений)
- Приложение 3.13. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторож)
- Приложение 3.14. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (делопроизводитель)
- Приложение 3.15. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик)
- Приложение 3.16. Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз)
- Приложение 4. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурных подразделений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)

2. Изложить в новой редакции следующие приложения к Положению:

- Приложение 2.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)

- Приложение 2.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе
 - Приложение 2.3. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) административных, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников
3. Дополнить перечень приложений к Положению следующими приложениями:
- Приложение 3.1. Листы оценивания работников структурного подразделения детского сада «Светлячок» с. Алексеевка
 - Приложение 3.2. Листы оценивания работников структурного подразделения детского сада «Солнышко» с. Алексеевка
 - Приложение 3.3. Листы оценивания работников структурного подразделения детского сада «Буратино» пос. Авангард
 - Приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)
 - Приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения детского сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)
 - Приложение 4.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения детского сада «Буратино» пос. Авангард (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)
4. Настоящие изменения в Положение вступают в силу с момента утверждения.

Приложение 2.1. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) педагогических работников (за достижения учащихся и совершенствование организации учебно-воспитательного процесса в учреждении)

Самоанализ деятельности учителя _____
за период работы с _____ по _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии и показатели	Степень выраженности	Возможные баллы	Кол-во набранных баллов (учитель)	Кол-во набранных баллов (зам. дир. по УР)
Позитивные результаты образовательной деятельности	Снижение численности (отсутствие) неуспевающих учащихся.	снижение до 10% снижение свыше 10% отсутствие	1 2 3		
	Соответствие результатов итогового контроля и годовых оценок (ФГОС)	не менее 90% от 80 до 90% менее 70%	2 1 -1		
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по образовательному учреждению и/или имеет позитивную динамику (желательно на основании внешних измерений). (средний показатель по всем предметам, преподаваемым учителем)	средний балл – выше среднего по ОУ позитивная динамика свыше 0,1 балла позитивная динамика до 0,1 балла	5 3 1,5		
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету			+2	
	Наличие неуспевающих выпускников на уровне среднего общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету			-2	
	Отсутствие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету			+2	

	Наличие неуспевающих выпускников на уровне основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету		-2		
	Доля выпускников, выбравших предметы для государственной итоговой аттестации, составляет не менее 10 %.	от 10% до 50%	1,5		
	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших по результатам независимой итоговой аттестации 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель.	наличие	5		
	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников.		1-3		
	Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках.	наличие	-1		
	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровью детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		+1		
	Наличие выпускников 9 классов, набравших максимальное количество баллов по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика), в классах, в которых работает учитель.	наличие	5		
	Средний балл по результатам независимой оценки качества обучения выше, чем: - по муниципалитету; - по округу; - по региону		1,5 3 5		
Позитивные результаты внеурочной деятельности	Участие учащихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призеров), организованных на бесплатной основе	муниципальный окружной региональный	1,5 (призёр) 3 (призёр) 4 (участие)		

обучающихся			5(призёр)		
	Участие учащихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе	окружной региональный	1,5 (участие), 3(призёр) 4 (участие), 5(призёр)		
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей и призёров), организованных на бесплатной основе	районный окружной региональный Российский	1 (призёр) 2 (призёр) 3 (участие), 4 (призёр) 4 (участие), 5(призёр)		
	Участие в Интернет-конкурсах (независимо от количества участников по наивысшему результату)				
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня)	районный окружной региональный Российский	1 2 3 4		
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя, воспитателя, социального педагога) <u>(при наличии воспитательной системы класса)</u>	100% охват детей с ОВЗ, занимающихся в кружках, спортивных и творческих объединениях по интересам школы или на базе школы, в течение отчётного периода		1		
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение отчётного периода (при уровне не менее 80%) (при условии своевременности оплаты питания родителями учащихся)	сохранение повышение охват 90-100%	1 2 3		
	Снижение количества (отсутствие) учащихся, состоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	рост (КДН) рост (в/ш) снижение отсутствие	-2 -1 1,5 2		
	Отсутствие учащихся, оставленных на повторный год обучения.		1		
	Наличие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных	наличие	-1		

ситуаций в классном коллективе				
Результативность участия классных коллективов в соревнованиях, конкурсах (в зависимости от призового места).	1 место 2 место 3 место	5 3 1,5		
Результаты психолого-педагогического мониторинга в курируемом классе: - динамика в развитии общей культуры, гражданской зрелости или других параметров личностного становления членов классного коллектива (при отсутствии грубых и систематических нарушений Устава ОУ учащимися класса); - организация мониторинга здоровья обучающихся класса	системная организация мониторинга положительная динамика или стабильно высокий результат (не менее 70% по позитивным критериям, при высоких результатах мониторинг 1 раз в год) системная организация мониторинга положительная динамика	1 1,5 1 1,5		
Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца		+1		
Наличие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца		-1		
Наличие действующей системы самоуправления в классе (в рамках системы школы) (на основе результатов диагностики администрации школы)		3		
Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		+1		
Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД за нарушение Правил дорожного движения		+1		
Доля родителей, посещающих классные,	свыше 90%	3		

	общешкольные родительские собрания (не менее 50%)	70-90% 50-70%	2 1		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT-технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени (заполняется на основании записей в журналах регистрации пользователей).		3		
	Текущие оценки и пропуски учащихся в электронном журнале АСУ РСО	выставляются не реже 1 раза в неделю	2		
	Информация о классных мероприятиях в разделе «Расписание» АСУ РСО обновляется не реже 1 раза в месяц.		1,5		
	Использование технологии метода проектов в учебном процессе составляет не менее 5% учебного времени.	до 5% от 5% до 15% более 15%	1 1,5 3		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	Эффективное использование инвентаря и оборудования (при наличии отчёта).		3		
Итого:				баллов	баллов

Учитель _____
«__» _____ 20__ г.

Зам. директора по УР _____
«__» _____ 20__ г.

Приложение 2.2. Лист оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) заместителей директора по учебной и воспитательной работе

Самоанализ деятельности _____
за период работы с _____ по _____

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4	5
1.	Эффективность процесса обучения			
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл	Отчётный год (___) - ___% Предшествующий год (___) - ___% <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
1.2	Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального образования-1балл	Отчётный год (___) - ___% Предшествующий год (___) - ___%		1
1.3	Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	Число выпускников _____ Число получивших аттестат с отличием ___ Доля в отчётном (___) году - ___%		2
1.4	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» - 2 балла	Число выпускников ___ Число получивших аттестат с отличием ___ Доля в отчётном (___) году - ___%		2
1.5	Доля выпускников, получивших количество баллов по результатам независимой итоговой аттестации по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл;	Число выпускников ___ Число получивших баллы не ниже миним. ___ Доля в отчётном (___) году - ___%		1-1,5

	выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла			
1.6	Доля выпускников, получивших количество баллов по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников ____ Число получивших баллы не ниже миним. __ Доля в отчётном (____) году - ____%		1-1,5
1.7	Доля выпускников, получивших по результатам независимой итоговой аттестации по русскому языку 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» -1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) – 1,5 балла	Число выпускников ____ Число получивших 60 баллов и выше __ Доля в отчетном (____) году- ____%		1-1,5
1.8	Доля выпускников, получивших по результатам независимой итоговой аттестации по математике 60 баллов и выше, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников ____ Число получивших 60 баллов и выше __ Доля в отчетном (____) году- ____%		1-1,5
1.9	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников ____ Число сдавших на 4-5 ____ Доля в отчётном (____) году - ____%		1-1,5
1.10	Доля выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике на оценки 4-5, от общей численности выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) -1,5 балла	Число выпускников ____ Число сдавших на 4-5 ____ Доля в отчётном (____) году - ____%		1-1,5
1.11	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников ____ Число получивших баллы не ниже миним. __ Доля в отчетном (____) году- ____%		1-1,5

1.12	Доля выпускников 9-х классов, получивших количество баллов по ГИА по математике не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников ____ Число получивших баллы не ниже миним. __ Доля в отчетном (____) году- ____%		1-1,5
1.13	Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла	Отчётный год (____): число выпускников __ Не получили аттестат ____ чел., __% Предшествующий год (____): число выпускников ____ Не получили аттестат ____ чел., ____%		2
1.14.	Доля выпускников, получивших количество баллов по результатам независимой итоговой аттестации по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников ____ Число получивших баллы не ниже миним. __ Доля в отчетном (____) году- ____%		1-1,5
1.15.	Доля выпускников, получивших количество баллов по результатам независимой итоговой аттестации по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по «образовательному округу» - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла	Число выпускников ____ Число получивших баллы не ниже миним. __ Доля в отчетном (____) году- ____%		1-1,5
1.16.	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне «образовательного округа» - 1 балл; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; наличие на уровне области - 2 балла; 3 и более человек на уровне области - 2,5 балла; наличие на «зональном», всероссийском или международном уровнях - 3 балла	За ____ год: Образовательный округ __ уч-ся Область __ уч-ся «Зональный», всероссийский, международный уровни __ уч-ся <i>Наличие подтверждающих документов</i>		3
1.17.	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы и ссузы Самарской области: 100% - 1 балл для городских школ и 2 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля - 2 балла для городских	Число выпускников в ____ Поступили в ОУ СО: ____ чел. (____)% - из них на специальности технического		4-5

	школ и 3 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места - 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля - 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ	профиля: ___ чел. (___)% Поступили на бюджет: __ чел. (___)% - из них на специальности технического профиля: __ чел. (___)%		
1.18.	Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: наличие - 1 балл	Число выпускников в _____, из них награждены медалями _____ чел. (___)%		1
Итого:				26-32
2.	Эффективность воспитательной работы			
2.1	Число учащихся, состоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл	Отчётный год (_____) - ___ чел. Предшествующий год (_____) - __ чел. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
2.2.	Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
2.3.	Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте</i>		1
2.4.	Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея - 1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте</i>		1
2.5.	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) - 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» 1,5 балла; наличие	За _____ год: Муниципальный уровень ___ уч-ся Образовательный округ __ уч-ся Область ___ уч-ся Всероссийский, международный уровни __уч-ся		2

	на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла	<i>Наличие подтверждающих документов</i>		
2.6.	Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более - (-1) балл	Число уч-ся, не посещающих __ Доля в отчетном году - _____%		0
2.7.	Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц - 0,5 балла; наличие школьной телестудии - 0,5 балла	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов, размещение на школьном сайте</i>		1
2.8.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла	За _____ год: Муниципальный, областной уровни __ уч-ся Всероссийский, международный уровни __ уч-ся <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
2.9.	Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения -1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
			Итого:	11
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения			
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	За _____ год: Название, сроки.		3
3.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла	За _____ год: Уровень образовательного округа __ пед. Область __ пед. Всероссийский, международный уровни __ пед.		3

3.3.	Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50 % - 1 балл; 50 % и выше - 2 балла	Число учебных кабинетов ___ Число оборудованных ПК с Интернет ___ Доля ___%		2
3.4.	Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла	Да/нет		2
Итого:				10
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования			
4.1.	Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше - (-2) балла	10 класс Сентябрь _____ уч-ся Май _____ уч-ся 11 класс Сентябрь _____ уч-ся Май _____ уч-ся		2
4.2.	Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла	8 класс Сентябрь _____ уч-ся Май _____ уч-ся 9 класс Сентябрь _____ уч-ся Май _____ уч-ся		1
4.3.	Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла	Число учащихся в _____ Обучаются в профильных классах или по ИУП _____ уч-ся Доля _____%		2
4.4.	Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) - 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) - 1 балл	Число курсов _____ <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1

4.5.	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией - 1 балл	Число детей-инвалидов, ограниченных в передвижении _____		1
4.6.	Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ - 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения - 1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
4.7.	Организация дистанционного образования детей-инвалидов - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
Итого:				10
5.	Эффективность управленческой деятельности			
5.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утверждённой органом самоуправления общеобразовательного учреждения - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
5.2.	Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания школьного компонента и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития - 1 балл	Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
5.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла	За _____ год: Да/нет		2
5.4.	Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла	За _____ год: Да/нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2

5.5.	Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год не превышает 3 - 1 балл			1
5.6.	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл	За _____ год: Да/нет		1
Итого:				8
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса			
6.1.	Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни - 1 балл	Да /нет <i>Наличие подтверждающих документов</i>		1
6.2.	% охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл; 90% и более - 2 балла	_____ %		2
6.3.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл	За _____ год: Да /нет		1
6.4.	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	За _____ год: Да/нет		1
Итого:				5
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения			
7.1.	Наличие не менее чем у 55 % учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	Число учителей (вкл. совм.) _____ Имеют категории _____ чел. _____% <i>(приложить табл. по форме 1)</i>		1
7.2.	Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов:	Число учителей _____ Прошли курсы _____ чел. _____%		1

	от 30% до 40% - 0,5 балла; 40 % и более - 1 балл	<i>(приложить табл. по форме 2)</i>		
7.3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету - 1 балл; 20% и выше - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ	Число учителей _____ Возраст до 30 лет _____ чел. _____%		2-3
7.4.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла	За _____ год: Участие на уровне округа _____ чел. Результаты на уровне округа _____ чел. Участие на уровне области _____ чел. Результаты на уровне области _____ чел. <i>Наличие подтверждающих документов</i>		2
7.5.	Доля учителей, ведущих преподавание в объёме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже - 1 балл	Число учителей (вкл. совм.) _____ Ведут 2 и более ставок _____ чел. _____%		1
7.6.	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования	За _____ год: Да/нет		1
7.7.	Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80-90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла	Число учащихся _____ Обеспечены библиотечным фондом: _____ чел. _____%		2
Итого:				10-11
ВСЕГО:				80-87

Приложение 2.3. Критерии оценивания результативности и качества работы (эффективности труда) административных, учебно-вспомогательных и обслуживающих работников

Группы персонала работников	Наименование должностей	Основания для назначения стимулирующих выплат	Максимальное количество баллов
Административный персонал	Заместитель директора по хозяйственной работе	<p><u>1. Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода; - отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности; 	2
	Главный бухгалтер	<ul style="list-style-type: none"> - уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом). 	1
		<p><u>2. Эффективная организация охраны жизни и здоровья</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся; 	2
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств); 	2
		<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству 	

	Механик	питания - отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения - обеспечение безопасного подвоза учащихся к месту осуществления образовательной деятельности. 3. Своевременное и качественное оформление учётно-отчётной документации. 4. Использование ИКТ в документообороте.	2 1 2 2
Педагогический персонал	Воспитатель	1. Обеспечение безопасного учебно-воспитательного процесса в ГПД. 2. Обеспечение безопасного подвоза учащихся к месту осуществления образовательной деятельности.	2 2
	Педагог-психолог	3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных планов (адаптированных образовательных программ) детей с ОВЗ.	2
	Социальный педагог	4. Разработка и реализация социальных программ. 5. Эффективность социально-педагогической работы с обучающимися.	2
	Педагог-организатор	6. Результативность работы детских общественных организаций, клубов.	2
Учебно-вспомогательный персонал	Бухгалтер	1. Использование ИКТ в документообороте. 2. Своевременное и качественное составление учетно-отчётной документации.	2 2
	Секретарь	3. Использование ИКТ в документообороте. 4. Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдению корпоративной этики	2 1
Обслуживающий персонал	Водитель	1. Содержание автомобиля в технически исправном состоянии.	2

		2. Работа без аварий и ДТП.	2
		3. Обеспечение качественного технического обслуживания зданий, сооружений.	2
	Рабочий по комплексному обслуживанию здания	4. Поддержание в рабочем состоянии оборудования и механизмов.	2
	Гардеробщик	5. Поддержание в надлежащем санитарном состоянии территории школы.	2
	Уборщик служебных помещений	6. Отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы, соблюдение корпоративной этики.	1
		7. Участие в ремонте школы в каникулярное время.	2
		8. Качество подготовки территорий к учебному году, отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы.	2
		9. Контроль противопожарного состояния территории школы.	1
	Сторож	10. Отсутствие жалоб и замечаний, касающихся качества работы.	1

Приложение 3.1. Листы оценивания работников структурного подразделения детского сада «Светлячок» с. Алексеевка

<u>Лист оценивания для воспитателя</u>					
<u>Ф.И.О.</u>		<u>период:</u>		<u>201 год</u>	
Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне - 2 балла; -на окружном уровне-4 балла; -на уровне региона и выше- 6 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—2 балл; - на районном уровне и выше - 3 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	3		
	1.3. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы),буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 балла	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5		
	1.4. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3		
	Итого:		17		
2.Сложность контингента					
Эффективная	2.1. Работа с детьми разного возраста	Справка заверенная заведующим (воспитатель на 2	2		

<p>организация охраны жизни и здоровья детей</p> <p>Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности</p>		группы)																			
	2.2.Участие в работе ПМПк : (составление педагогических характеристик на детей , оформление материалов и т.д.)	Ежеквартально(справка о количестве проведенных заседаний с указанием даты)	2																		
	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление ИПР -мониторинг в комбинированных группах - мониторинг готовности детей к обучению в школе -сопровождение детей находящихся в ТЖС (ежемесячно)	Ежеквартально По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период)	2																		
	2.4.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -1балл, присутствие травматизма (-3балла)	(копия журнала заверенного медсестрой и ст воспитателем.)	1																		
Итого:			7																		
3. Обеспечение высокой посещаемости																					
<p>Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей</p>	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников не более 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по таблице) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____ по таблице посещаемости	2																		
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">мес-ц предыдущий</td> <td style="width: 50%;">мес-ц текущий</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий																	
мес-ц предыдущий	мес-ц текущий																				
	3.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	(копия журнала заверенного ст воспитателем.)	1																		
<p>Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности</p>	<p>3.3.Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе Пример: Кол-во рабочих дней в месяце-21 Норма детей в группе- 24 Расчет: 21x24=504 кол-во детодней по факту-(см таблиць) 380 составляем пропорцию: $\frac{380 \times 100\%}{504} = 75,4\%$</p>	предшествующий период _____ текущий период _____	2																		
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td colspan="3">мес-ц</td> <td colspan="3">мес-ц</td> </tr> <tr> <td>план</td> <td>факт</td> <td>%</td> <td>план</td> <td>факт</td> <td>%</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>по таблице посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							
мес-ц			мес-ц																		
план	факт	%	план	факт	%																

	3.4.Снижение пропусков детьми без уважительных причин.	предшествующий период _____ текущий период _____	2										
		<table border="1"> <tr> <td>мес-ц</td> <td>мес-ц</td> </tr> <tr> <td colspan="2">кол-во пропусков без уважительных причин</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	мес-ц	мес-ц	кол-во пропусков без уважительных причин				по табелю посещаемости (какая работа проведена)				
мес-ц	мес-ц												
кол-во пропусков без уважительных причин													
	3.5.Нет задолженности по оплате за ДОО родителей (законных представителей) до 10 числа последующего месяца в соответствии с договором с родителями) -1 балл; до 20 числа последующего месяца -0,5 балла, после 20 числа - минус 1 балл	<table border="1"> <tr> <td>мес-ц</td> <td>мес-ц</td> </tr> <tr> <td colspan="2">количество должников</td> </tr> <tr> <td>до 10</td> <td>до 20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	мес-ц	мес-ц	количество должников		до 10	до 20			Копия журнала с подписью родителей об оплате на основании платежных квитанций)	1	
мес-ц	мес-ц												
количество должников													
до 10	до 20												
	Итого:		8										
4.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников													
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	4.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, ,детско-родительских проектов, НОД)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)	2										
	Итого:		2										

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для музыкального руководителя

Ф.И.О.

период

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных х баллов(работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне - 2 балла; -на окружном уровне-4 балла; -на уровне региона и выше- 6 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		
	1.2.Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—2 балл; - на районном уровне и выше - 3 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	3		
	1.3. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы),буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 балла	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5		
	1.4. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3		
Итого:			17		
2.Сложность контингента					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	2.2.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (присутствие травматизма - минус 3балла)	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	Итого:		4		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно –	3.1.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс (организация совместных проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2		

воспитательной деятельности	3.2. Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой музыкального руководителя	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст.воспитателем.	1		
	3.3. Самоанализ результатов использования новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.	В табличном варианте с нарастающим итогом, заверенный старшим воспитателем	1		
Итого:			4		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для руководителя по физическому воспитанию

Ф.И.О.

период

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне - 2 балла; -на окружном уровне-4 балла; -на уровне региона и выше- 6 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—2 балл; - на районном уровне и выше - 3 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	3		
	1.3. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы),буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла;	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5		

	-на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 балла																			
	1.4. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3																	
	Итого:		17																	
2.Сложность контингента																				
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня, ЗПР	конкретно за месяц со сколькими детьми работали <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1мл</td> <td>2мл</td> <td>ср</td> <td>ст</td> <td>под. гр</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">кол-во детей</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1мл	2мл	ср	ст	под. гр	кол-во детей										2		
	1мл	2мл	ср	ст	под. гр															
	кол-во детей																			
2.2. .Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2																		
Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, (присутствие травматизма - минус 3балла)		1																		
	Итого:		5																	
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																				
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогический процесс(организация совместных детско-родительских проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2																	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2.Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой музыкального руководителя	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст.воспитателем.	1																	
	Итого:		3																	

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учителя-логопеда

Ф.И.О.

период

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балл; - на районном уровне и выше - 4 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.2. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы),буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 балла	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	4		
	Итого:		13		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	2.1. Позитивная динамика в результатах коррекционно –развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление ИПР -мониторинг в комбинированных группах мониторинг готовности детей к обучению в школе -работа по обучению родителей законных представителей по направлению коррекционной работы	По результатам мониторинга, диагностики, срезового контроля, копия журнала, плана о результатах проведенной работы, по данному направлению, ст. воспитателем Справка о результатах взаимодействия учителя-логопеда с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с анатацией ст.воспитателя.	3		
	2.2. Участие в рабочих группах, аттестационных комиссиях, в работе в ПМПК и консилиумах;	протоколы заседаний.	2		
	Итого:		5		

3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	2		
	3.2. Стабильные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам мониторинга)	Таблица, отражающая результаты коррекции за период, заверенная ст. воспитателем	2		
Итого:			4		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для педагога –психолога

Ф.И.О.

период

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балл; - на районном уровне и выше - 4 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.2. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы), буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 баллов	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному	скриншот страницы	4		

	образованию)				
	Итого:			13	
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление ИПР - мониторинг в комбинированных группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе - работа по обучению родителей законных представителей -сопровождение детей находящихся в ТЖС	По результатам мониторинга, диагностики, срезового контроля, копия журнала, плана о результатах проведенной работы, по данному направлению, ст. воспитателем Справка о результатах взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с анатацией ст.воспитателя.		3	
	2.2. Участие в рабочих группах, аттестационных комиссиях, в работе в ПМПК и консилиумах;	протоколы заседаний.		2	
	Итого:			5	
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Результаты выявления и развития способностей , воспитанников обучающихся, показатели динамики их достижений	Аналитический отчет по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов.		2	
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Отзывы о совместной деятельности педагога-психолога с субъектами образовательных отношений	копия журнала отзывов и предложений		2	
	Итого:			4	

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для помощников воспитателя

Ф.И.О.

период

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала , заверенная медсестрой	1		
	1.2. Работа по оказанию помощи педагогам и детям в проведении НОД	перечень проделанной работы заверенный воспитателем	2		
	1.3. помощь при организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	фотоотчет, заверенный воспитателем.	2		
	Итого:		5		
2.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст.воспитателем.	1		

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Ежеквартально, заверено у завхоза		1			
		наименование	кол-во				
			предыдущий м-ц				текущий месяц
		бокал					
	Итого:			2			
3. Обеспечение высокой посещаемости							
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по табелю) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____		2			
		мес-ц предшествующий	мес-ц текущий				по табелю посещаемости
	3.3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны контролирующих органов.	по факту, протокол результата проверки		2			
	Итого:			4			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для калькулятора
период

201 год

ФИО	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
Основания для назначения стимулирующих выплат					

1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб , (обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		
	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы, пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)	Ежемесячно.	2		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.3. За качественное и своевременное ведение документации и сдачу отчетности	Ежемесячно.	2		
	1.4. Работа в программе «Питание в ДОУ»	Ежемесячно.	2		
	Итого:		8		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кастелянша, машинист по стирке белья)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201 г**

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу		Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)		Количество набранных баллов (комиссией)	
		Кастелянша	Машины ст. по ст.бел.		Кастелянша	Машины ст. по ст.бел.	Кастелянша	Машины ст. по ст.бел.
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников								
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1		по итогам проверок				
	1.2. За пошив детских костюмов	4		ежемесячно, копия журнала, заверенная заведующим				
	1.3. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания помещений в соответствии всем требованиям СанПиН.		1	ежемесячно, копия журнала заверенная мед сестрой				
	Итого:	4	1					

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Рабочий по обл. здания)

Ф.И.О. _____ период работы с _____ по _____ **201**

г _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов	Количество набранных баллов
---	----------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		базовому окладу		(работником)	(комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Качественное и своевременное устранение неполадок различной сложности	2	ежемесячно, копия журнала , заверенная завхозом		
	1.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	ежемесячно, по итогам проверок		
	Итого :	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Кухонный рабочий)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201** **г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		

Итого:

3

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Повар)

Ф.И.О.

_____ период работы с

по

201 г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
---	----------	---	------------------------------	--	---

Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов со стороны Роспотребнадзора, калькулятора, медсестры (смывы, пробы, закладка продуктов, вес порций)	2	ежемесячно, копия бракеражного журнала заверенная подписью калькулятора		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания оборудования в соответствии всем требованиям СанПиН.	2	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		

Итого:

4

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201 г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	Короткая справка заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Дата и подпись работника _____
 Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201 г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					

	1.2. Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада, отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	ежемесячно копия журнала заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторож)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201 г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Делопроизводитель)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201** г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки рассмотрения критериев	Макс. количество баллов к базовому окладу	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдение корпоративной этики	ежемесячно справка заверенная заведующим	1		
	1.2. Качественное ведение табеля учета рабочего времени	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.3.Выполнение функций администратора сайта ДОО	ежемесячно справка заверенная заведующим	3		
Итого:			6		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201** г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1	ежемесячно, справка заверенная заведующим		
	Итого:	2			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201** г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качестве питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	Итого:	5			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.2. Листы оценивания работников структурного подразделения детского сада «Солнышко» с. Алексеевка

Лист оценивания для воспитателя

Ф.И.О.

период: апрель

2015год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне-3 балла -на уровне региона и выше-4 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	4		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла;	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	2		
	1.4. Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3		

	1.5.Наставничество		2								
	1.6.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)		1								
	Итого:		14								
2.Сложность контингента											
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей Позитивные результаты образовательной деятельности	2.1.Участие в работе ПМПк : (составление педагогических характеристик на детей , оформление материалов и т.д.)	Ежеквартально(справка о количестве проведенных заседаний с указанием даты)	2								
	2.2.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление и реализация ИПР -мониторинг в комбинированных и компенсирующих группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе - сопровождение детей, находящихся в ТЖС	Ежемесячно По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период)	4								
	2.3.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -1балл, присутствие травматизма (лишение стим. выплат)	(копия журнала заверенного медсестрой и ст воспитателем.)	1								
	Итого:		7								
3. Обеспечение высокой посещаемости											
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников	предшествующий период _____ текущий период _____ <table border="1" style="margin: 5px auto; width: 150px;"><thead><tr><th>мес-ц</th><th>мес-ц</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> по табелю посещаемости	мес-ц	мес-ц					2		
	мес-ц	мес-ц									
3.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций,	(копия журнала заверенного ст воспитателем.)	1									

	организации охраны жизни и здоровья детей																						
Позитивные результаты образовательной деятельности	3.3. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе до 10% ниже планового уровня -1 балл, выше 10% -2 балла.	<p>предшествующий период _____</p> <p>текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>по таблице посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							2		
	мес-ц			мес-ц																			
	план	факт	%	план	факт	%																	
3.4. Снижение пропусков детьми без уважительных причин.	<p>предшествующий период _____</p> <p>текущий период _____</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>мес-ц</th> <th>мес-ц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">кол-во пропусков без уважительных причин</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>по таблице посещаемости (какая работа проведена)</p>	мес-ц	мес-ц	кол-во пропусков без уважительных причин				2															
мес-ц	мес-ц																						
кол-во пропусков без уважительных причин																							
3.5. Нет задолженности по оплате за ДОО родителей (законных представителей) до 10 числа последующего месяца в соответствии с договором с родителями) -1 балл; до 20 числа последующего месяца -0,5 балла, после 20 числа - минус 1 балл	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">мес-ц</th> <th colspan="2">мес-ц</th> </tr> <tr> <th colspan="4">количество должников</th> </tr> <tr> <th>до 10</th> <th>до 20</th> <th>до 10</th> <th>до 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Копия журнала с подписью родителей об оплате на основании платежных квитанций)</p>	мес-ц		мес-ц		количество должников				до 10	до 20	до 10	до 20					1					
мес-ц		мес-ц																					
количество должников																							
до 10	до 20	до 10	до 20																				

	Итого:		8		
4.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	4.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, конкурсов , праздников, акций, НОД, « Школа позитивного родительства» и др.)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.п.)	2		
	4.2. Создание предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	(фото, служебная записка)	3		
	Итого:		5		
	Всего:		34		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для музыкального руководителя

Ф.И.О.

период

апрель

2015год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных х баллов(работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне-4 балла; - на уровне региона и выше-5 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	1.2. Реализация разработанных педагогами	указать программу с рецензией, приложить	2		

	авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.			
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла;	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		
	1.4.Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3		
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	1		
	Итого:		15		
2.Сложность контингента					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	2.2.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	Итого:		4		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно –	3.1.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс(организация совместных экскурсий,	Ежемесячно	3		

воспитательной деятельности	конкурсов , праздников, акций,НОД)				
	3.2.Создание предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	(Фото, служебная записка)	3		
	Итого:		6		
	Всего:		25		

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для руководителя по физическому воспитанию

Ф.И.О.

период

2015год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне-4 балла; - на уровне региона и выше-5 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		

	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла;	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4																																
	1.4.Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3																																
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3																																
	Итого:		17																																
2.Сложность контингента																																			
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня, ЗПР	<p style="text-align: center;">конкретно за месяц со сколькими детьми работали</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>ср</td> <td>ст</td> <td>п</td> </tr> <tr> <td>м</td> <td>м</td> <td></td> <td></td> <td>о</td> </tr> <tr> <td>л</td> <td>л</td> <td></td> <td></td> <td>д.</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>гр</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">кол-во детей</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1	2	ср	ст	п	м	м			о	л	л			д.					гр	кол-во детей										2		
	1	2	ср	ст	п																														
м	м			о																															
л	л			д.																															
				гр																															
кол-во детей																																			
	2.2. .Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий,	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2																																

	обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций				
	Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса		1		
	Итого:		5		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогический процесс(организация совместных экскурсий, конкурсов , праздников, акций, НОД)	Ежемесячно	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Результаты организации предметно-пространственной развивающей среды ДОО по направлению профессиональной деятельности педагогического работника	Фото новинок (на бумажном носителе)	1		
	Итого:		3		
	Всего		25		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учителя-логопеда

Ф.И.О. _____

период _____

2015год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательной деятельности воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне - 4 балла; - на уровне региона и выше- 5 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы)и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла.	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		
	1.4. Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	3		
	Итого:		14		
2.Сложность контингента					

Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности и	2.1.Позитивная динамика в результатах коррекционно –развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление и реализация ИПР -мониторинг в комбинированных и компенсирующих группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе - сопровождение детей, находящихся в ТЖС	Ежемесячно По результатам мониторинга, диагностики, срезового контроля справка о результатах проведенной работы, заверенная ст. воспитателем	2		
	2.2.Работа по обучению родителей законных представителей по направлению коррекционной работы	Ежемесячно	3		
	2.3.Участие в работе ПМПк, и ПМПК (оформление материалов)	Таблица «Мониторинг коррекционно-логопедической работы в группе воспитанников с ОВЗ», отражающая результаты, протоколы заседаний.	2		
	Итого:		7		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	0,5		
	3.2.Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс(организация совместных проектов, конкурсов , праздников.)	Таблица с перечнем мероприятий	1		
	3.3. Стабильные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам мониторинга)	Таблица, отражающая результаты коррекции за период, заверенная ст. воспитателем	2,5		
	Итого:		4		
	Всего:		25		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для педагога –психолога
*период***2015год****Ф.И.О.**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—0,5 баллов; - на районном уровне- 2 балла; - на окружном уровне - 4 балла; - на уровне региона и выше - 5 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	5		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне и выше - 2 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	2		
	1.3. Наличие публикаций в СМИ, и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы) и на сайте ДОО - 0,5 балла; - на районном уровне (газета «Степная правда») -2 балла;	(указать наименование издания, ссылку электронного ресурса, но не сборники, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить ксерокопии).	4		

	1.4.Участие в экспериментальной работе, работа в рабочих группах, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОО, образовательной программы.	приложить подтверждающий документ (выписка из протокола заседаний)	4		
	1.5.Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	1		
	Итого:		16		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление и реализация ИПР -мониторинг в комбинированных группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе -работа по обучению родителей законных представителей - сопровождение детей, находящихся в ТЖС	Ежемесячно Справка о результатах взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с аннотацией ст.воспитателя.	3		
	2.2. Участие в экспертных комиссиях, творческих группах, в жюри профессиональных конкурсов; аттестационных комиссий, в работе в ПМПК и консилиумах;	подтверждающий документ об участии, заверенный ст.воспитателем	2		
	Итого:		5		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, конкурсов , праздников, акций, НОД, « Школа позитивного родительства» и др.)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.п.)	2		
	3.2. Создание предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО	(фото, служебная записка)	2		
	Итого:		4		
	Всего:		25		

Дата и подпись работника _____
комиссии _____

Дата и подпись _____

Лист оценивания для помощников воспитателя

Ф.И.О. _____

период _____

апрель _____

2015год _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)		
1.Сложность контингента							
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий - При проведении профилактической работы -При соблюдении режимных моментов	мероприятия кол-во по плану/по факту	2				
		проф.работа				план	факт
		режимные				план	факт

		МОМЕНТЫ						
	1.2. Работа с детьми с инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня, ЗПР (оказание помощи детям в проведении НОД)	со сколькими детьми работали			2			
		1	2	3	4			
		не	не	не	не			
		д	д	д	д			
	1.3. Активное участие в учебно-воспитательном процессе. Привитие воспитанникам культурно-гигиенических навыков во время еды, умывания, одевания.	Краткая справка о том, какая работа проведена конкретно вами заверенная воспитателем.			2			
	Итого:				6			
2. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников								
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст. воспитателем.			1			
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Заверено у завхоза			1			
		наименование	кол-во					
			предыдущий м-ц	текущий месяц				
	Итого:				2			
3. Обеспечение высокой посещаемости								
Позитивные результаты образовательно –	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников				2			
		мес-ц		мес-ц				

воспитательно й деятельности				пред шест вую																				
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе до 10% ниже планового уровня -1 балл, выше 10% -2 балла.	щий период _____ текущий период _____ по таблице посещаемости предшествующий период _____ текущий период _____			1																			
	3.3. Привитие воспитанникам культурно-гигиенических навыков во время еды, умывания, одевания.	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">мес-ц</th> <th colspan="3">мес-ц</th> </tr> <tr> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> <th>план</th> <th>факт</th> <th>%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>по таблице посещаемости (план д/ дней в месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)</p>	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%									2	
мес-ц			мес-ц																					
план	факт	%	план	факт	%																			
	Итого:				5																			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для калькулятора

ФИО

период

2015 год

Основания для назначения стимулирующи	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимально е количество баллов к базовому	Кол-во набранных баллов	Кол-во набранных баллов
---------------------------------------	------------------------------	-----------------------------	--	-------------------------	-------------------------

Х выплат			окладу	(работником)	(комиссией)
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб , (обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		
	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы, пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)		3		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.3. За качественное и своевременное ведение документации и сдачу отчетности. Использование ИКТ в документообороте.		3		
	Итого:		8		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Ф.И.О. _____ период работы с _____ по _____ 2014г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу		Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)		Количество набранных баллов (комиссией)	
		Кастел янтша	Машины ст. по ст.бел.		Кастеля нтша	Машинист. по ст.бел.	Кастел янша	Машинис т.пост.бел
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников								
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1		по итогам проверок (ежемесячно)				
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		1	копия журнала списания, подпись завхоза				
	1.3.За пошив детских костюмов	3						
	1.3.Отсутствие замечаний по введению установленной документации (журналы и т.п.)	3		по итогам проверок				
	Итого:	4	1					

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Рабочий по обл.здания)

Ф.И.О. _____ период работы с _____ по _____

2015г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	копия журнала списания, подпись завхоза		
	1.2. Качественное и своевременное устранение неполадок различной сложности	1			
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	по итогам проверок		
	Итого :	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Кухонный рабочий)

Ф.И.О. _____

период работы с

по

2015г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
---	----------	---	------------------------------	-------------------------------------	---

Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:																			
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">наименование</th> <th colspan="2">кол-во</th> </tr> <tr> <th>предыдущий м-ц</th> <th>текущий месяц</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	наименование	кол-во		предыдущий м-ц	текущий месяц											
	наименование	кол-во																	
предыдущий м-ц		текущий месяц																	
	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, калькулятора и др)	2	Копия журнала заверенная подписью калькулятора																
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе к соблюдению норм физиологического питания.	1	Короткая справка заверенная подписью калькулятора																
	Итого:	4																	

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Повар)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** **2015г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)

Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	2	наименование	кол-во				
				предыдущий м-ц	текущий месяц			
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств, калькулятора и др)	2	Короткая справка заверенная подписью калькулятора					
	Итого:	4						

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник, уборщик служебных помещений)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **2015г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
воспитанников:					

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	наименование	кол-во			
				предыдущий	текущий		
				м-ц	месяц		
	1.2. Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	2	Короткая справка заверенная подписью завхоза				
	Итого:	3					

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторожа)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **2015г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
здоровья воспитанников:					
Качество воспитания и создание условий для сохранения					

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	2			
	1.2. Своевременное, грамотное и аккуратное ведение документации.	2	Копия журнала		
	Итого:	4			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Секретарь, Делопроизводитель)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **2015г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья				
воспитанников:				
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдение корпоративной этики	2		
	1.2. Обучение работников эффективному использованию ИКТ оборудования .	3		
	Итого:	5		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **2015 г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
		Кладовщик		Кладовщик	Кладовщик
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.		по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).		ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			

	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.				
	Итого:	2			

Дата и подпись работника _____ Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **2015 г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
		Зав.хоз		Зав.хоз	Зав.хоз
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.2.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			

	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5.Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	Итого:	5			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 3.1. Листы оценивания работников структурного подразделения детского сада «Буратино» пос. Авангард

Ф.И.О. _____ Лист оценивания для воспитателя _____ период: _____ 201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(средний балл)	Кол-во набранных баллов(комиссией) <u>средний балл</u>
1. Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательной – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: - на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне - 2 балла; - на окружном уровне-4 балла; - на уровне региона и выше- 6 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: - на уровне детского сада—2 балл; - на районном уровне и выше - 3 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	3		
	1.3. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы), буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 балла	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5		
	1.4. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3		
	Итого:		17		
2. Сложность контингента					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	2.1. Работа с детьми разного возраста	Справка заверенная заведующим (воспитатель на 2 группы)	2		
	2.2. Участие в работе ПМПк : (составление педагогических характеристик на детей , оформление материалов и т.д.)	Ежеквартально(справка о количестве проведенных заседаний с указанием даты)	2		

детей Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	2.3.Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление ИПР -мониторинг в комбинированных группах - мониторинг готовности детей к обучению в школе -сопровождение детей находящихся в ТЖС (ежемесячно)	Ежеквартально По результатам мониторинга и диагностики (сравнительный анализ за прошедший период)	2																				
	2.4.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса -1балл, присутствие травматизма (-3балла)	(копия журнала заверенного медсестрой и ст воспитателем.)	1																				
	Итого:		7																				
3. Обеспечение высокой посещаемости																							
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников не более 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по табелю) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____ по табелю посещаемости <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th>мес-ц предыдущий</th><th>мес-ц текущий</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий					2														
	мес-ц предыдущий	мес-ц текущий																					
3.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	(копия журнала заверенного ст воспитателем.)	1																					
Позитивные результаты образовательно – воспитательно й деятельности	3.3. Положительная динамика количества дней пребывания ребенка в группе Пример: Кол-во рабочих дней в месяце-21 Норма детей в группе- 24 Расчет: 21x24=504 кол-во детодней по факту-(см табель) 380 составляем пропорцию: $380 \times 100\% = 75,4\%$ 504	предшествующий период _____ текущий период _____ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"><thead><tr><th colspan="3">мес-ц</th><th colspan="3">мес-ц</th></tr><tr><th>план</th><th>факт</th><th>%</th><th>план</th><th>факт</th><th>%</th></tr></thead><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table> <p style="text-align: right;">по табелю посещаемости (план д/ дней в</p> месяц на 1 ребенка это- кол-во детей в группе* на число рабочих дней месяца)	мес-ц			мес-ц			план	факт	%	план	факт	%							2		
	мес-ц			мес-ц																			
план	факт	%	план	факт	%																		

	3.4.Снижение пропусков детьми без уважительных причин.	предшествующий период _____ текущий период _____	2														
		<table border="1"> <tr> <td>мес-ц</td> <td>мес-ц</td> </tr> <tr> <td colspan="2">кол-во пропусков без уважительных причин</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	мес-ц	мес-ц	кол-во пропусков без уважительных причин				по таблицу посещаемости (какая работа проведена)								
мес-ц	мес-ц																
кол-во пропусков без уважительных причин																	
	3.5.Нет задолженности по оплате за ДОО родителей (законных представителей) до 10 числа последующего месяца в соответствии с договором с родителями) -1 балл; до 20 числа последующего месяца -0,5 балла, после 20 числа - минус 1 балл	<table border="1"> <tr> <td>мес-ц</td> <td>мес-ц</td> </tr> <tr> <td colspan="2">количество должников</td> </tr> <tr> <td>до 10</td> <td>до 20</td> <td>до 10</td> <td>до 20</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	мес-ц	мес-ц	количество должников		до 10	до 20	до 10	до 20					Копия журнала с подписью родителей об оплате на основании платежных квитанций)	1	
мес-ц	мес-ц																
количество должников																	
до 10	до 20	до 10	до 20														
	Итого:		8														
4.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																	
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	4.1.Результативность работы вовлечения родителей в педагогический процесс (организация совместных экскурсий, ,детско-родительских проектов, НОД)	за представляемый период (информационная справка что, где, когда проведено или сделано; соц партнерство, копия плана, проекта, протокола и т.д)	2														
	Итого:		2														

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для музыкального руководителя

Ф.И.О.

период

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов(работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне - 2 балла; -на окружном уровне-4 балла; -на уровне региона и выше- 6 баллов	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—2 балл; - на районном уровне и выше - 3 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	3		
	1.3. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы),буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 балла	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5		
	1.4. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3		
	Итого:		17		
2.Сложность контингента					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		
	2.2.Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса (присутствие травматизма - минус 3балла)	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2		

	Итого:		4		
3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Результативность работы по вовлечению родителей в педагогический процесс (организация совместных проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2		
	3.2. Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой музыкального руководителя	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст. воспитателем.	1		
	3.3. Самоанализ результатов использования новых образовательных технологий, электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе.	В табличном варианте с нарастающим итогом, заверенный старшим воспитателем	1		
	Итого:		4		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Ф.И.О.

Лист оценивания для руководителя по физическому воспитанию
период

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1 Результативность участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д.: -на уровне детского сада—1 балл; - на районном уровне - 2 балла; -на окружном уровне-4 балла;	Таблица, отражающая участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, выставках и т.д., заверенная старшим воспитателем (приложить копии подтверждающие результативность)	6		

	-на уровне региона и выше- 6 баллов																			
	1.2. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—2 балл; - на районном уровне и выше - 3 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	3																	
	1.3. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы),буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 балла	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5																	
	1.4. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия(форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	3																	
	Итого:		17																	
2.Сложность контингента																				
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Работа с детьми инвалидами, детьми с ОВЗ-II уровня, ЗПР	конкретно за месяц со сколькими детьми работали <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>1мл</td> <td>2мл</td> <td>ср</td> <td>ст</td> <td>под. гр</td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">кол-во детей</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1мл	2мл	ср	ст	под. гр	кол-во детей										2		
	1мл	2мл	ср	ст	под. гр															
	кол-во детей																			
2.2. .Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к проведению оздоровительных и профилактических мероприятий, обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций	Копия журнала и справка заверенная ст.воспитателем	2																		
Отсутствие травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса, (присутствие травматизма - минус 3балла)		1																		
Итого:		5																		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников																				

Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1.Результативность работы по привлечению родителей к участию в педагогический процесс(организация совместных детско-родительских проектов, НОД)	Копия проекта, конспект НОД	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2.Удовлетворённость родителей воспитанников (их законных представителей) работой музыкального руководителя	Копия журнала отзывов и предложений заверенная ст.воспитателем.	1		
	Итого:		3		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учителя-логопеда

Ф.И.О.

период

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
	1.1. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балл; - на районном уровне и выше - 4 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.2. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы),буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 балла	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5		

	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	4		
	Итого:		13		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Позитивная динамика в результатах коррекционно –развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление ИПР -мониторинг в комбинированных группах мониторинг готовности детей к обучению в школе -работа по обучению родителей законных представителей по направлению коррекционной работы	По результатам мониторинга, диагностики, срезового контроля, копия журнала, плана о результатах проведенной работы, по данному направлению, ст. воспитателем Справка о результатах взаимодействия учителя-логопеда с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с анатацией ст.воспитателя.	3		
	2.2. Участие в рабочих группах, аттестационных комиссиях, в работе в ПМПК и консилиумах;	протоколы заседаний.	2		
	Итого:		5		
3.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Удовлетворённость родителей работой учителя-логопеда	журнал отзывов, лист анкеты выявления рейтинга, заверенный ст.воспитателем	2		
	3.2. Стабильные результаты коррекции развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по итогам мониторинга)	Таблица, отражающая результаты коррекции за период, заверенная ст. воспитателем	2		
	Итого:		4		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для педагога –психолога

Ф.И.О.

период

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов(комиссией)
1.Применение инновационных педагогических технологий					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1. Реализация разработанных педагогами авторских программ: -на уровне детского сада—3 балл; - на районном уровне и выше - 4 балла;	указать программу с рецензией, приложить информационно-аналитическую справку по результатам реализации, заверенную ст. воспитателем.	4		
	1.2. Наличие публикаций в интернет сообществе, по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога: - на уровне детского сада (газета группы), буклеты -1балл - на сайте ДОО - 2 балла; -на окружном уровне (сайт ЮВУ) - 3 балла; --на региональном, уровне и выше- 5 баллов	(указать название публикации, ссылку электронного ресурса, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня приложить, скриншоты).	5		
	1.3. Осуществление на сайте ДОО интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультации интерактивные опросы мнения родителей по дошкольному образованию)	скриншот страницы	4		
	Итого:		13		
2.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1. Позитивная динамика в результатах коррекционно – развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях воспитанников -составление ИПР - мониторинг в комбинированных группах -мониторинг готовности детей к обучению в школе	По результатам мониторинга, диагностики, срезового контроля, копия журнала, плана о результатах проведенной работы, по данному направлению, ст. воспитателем Справка о результатах взаимодействия педагога-психолога с субъектами образовательных отношений (обучающимися, их родителями, педагогами) с анатацией ст.воспитателя.	3		

	работа по обучению родителей законных представителей -сопровождение детей находящихся в ТЖС				
	2.2. Участие в рабочих группах, аттестационных комиссиях, в работе в ПМПК и консилиумах;	протоколы заседаний.	2		
	Итого:		5		
3. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Результаты выявления и развития способностей , воспитанников обучающихся, показатели динамики их достижений	Аналитический отчет по результатам психологического мониторинга образовательной среды с обязательным анализом использования его результатов.	2		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья детей	3.2. Отзывы о совместной деятельности педагога-психолога с субъектами образовательных отношений	копия журнала отзывов и предложений	2		
	Итого:		4		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для помощников воспитателя

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (педагогом)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1.Сложность контингента					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	1.1.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	Копия журнала , заверенная медсестрой	1		
	1.2. Работа по оказанию помощи педагогам и детям в проведении НОД	перечень проделанной работы заверенный воспитателем	2		
	1.3. помощь при организации развивающей предметно - пространственной среды группы в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) ДОО	фотоотчет, заверенный воспитателем.	2		
	Итого:		5		
2.Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	2.1.Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций (повышение тона на детей, недостаточное внимание при самообслуживании и режимных моментах)	копия журнала отзывов, краткая справка заверенная воспитателем и ст.воспитателем.	1		

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	2.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)	Ежеквартально, заверено у завхоза		1			
		наименование	кол-во				
			предыдущий м-ц				текущий месяц
		бокал					
	тарелки						
	Итого:			2			
3. Обеспечение высокой посещаемости							
Позитивные результаты образовательно – воспитательной деятельности	3.1. Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников 6 дней на 1 ребенка Пример: К-во дней, пропущенных по болезни детьми всего (по табелю) - 45 делим на количество болевших детей 9 детей = 5 (это снижение) ; 6 –это стабильно низкий уровень, более 6 дней заболевания - ставим 0	предшествующий период _____ текущий период _____		2			
		мес-ц предшествующий	мес-ц текущий				по табелю посещаемости
ости							
	3.3. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб со стороны контролирующих органов.	по факту, протокол результата проверки		2			
	Итого:			4			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для калькулятора
период

ФИО

201 год

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии оценки деятельности	Сроки рассмотрения критерия	Максимальное количество баллов к базовому окладу	Кол-во набранных баллов (работником)	Кол-во набранных баллов (комиссией)
1. Качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб, (обращений родителей (законных представителей) по поводу конфликтных ситуаций, организации охраны жизни и здоровья детей) и соблюдению корпоративной этики	Ежемесячно. Копия журнала	2		
	1.2. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания, в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов(смывы, пробы),(сервировка стола в группах, подача блюд)	Ежемесячно.	2		
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.3. За качественное и своевременное ведение документации и сдачу отчетности	Ежемесячно.	2		
	1.4. Работа в программе «Питание в ДОУ»	Ежемесячно.	2		
	Итого:		8		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кастелянша, машинист по стирке белья)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201 г**

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу		Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)		Количество набранных баллов (комиссией)	
		Кастелянша	Машины ст. по ст.бел.		Кастелянша	Машины ст. по ст.бел.	Кастелянша	Машины ст. по ст.бел.
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников								
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1		по итогам проверок				
	1.2. За пошив детских костюмов	4		ежемесячно, копия журнала, заверенная заведующим				
	1.3. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания помещений в соответствии всем требованиям СанПиН.		1	ежемесячно, копия журнала заверенная мед сестрой				
	Итого:	4	1					

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Рабочий по обл. здания)

Ф.И.О. _____ период работы с _____ по _____ **201**

г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов	Количество набранных баллов
---	----------	---------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

		базовому окладу		(работником)	(комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.1. Качественное и своевременное устранение неполадок различной сложности	2	ежемесячно, копия журнала , заверенная завхозом		
	1.2.Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1	ежемесячно, по итогам проверок		
	Итого :	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Кухонный рабочий)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201** **г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Кол-во набранных баллов(работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	Итого:	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Повар)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201 г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению физиологического питания со стороны контролирующих органов со стороны Роспотребнадзора, калькулятора, медсестры (смывы, пробы, закладка продуктов, вес порций)	2	ежемесячно, копия бракеражного журнала заверенная подписью калькулятора		

Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.2. Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части содержания оборудования в соответствии всем требованиям СанПиН.	2	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью калькулятора		
	Итого:	4			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (дворник)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201 г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
	1.2. Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада, отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	Короткая справка заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (уборщик служебных помещений)

Ф.И.О. _____ период работы с _____ по _____ 201 г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
	1.2.Качественное поддержание порядка и чистоты территории детского сада , отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников со стороны Роспотребнадзора, завхоза (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств.	3	ежемесячно копия журнала заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (сторож)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201 г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1. Своевременное и оперативное решение возникающих ситуаций, способных повлечь за собой чрезвычайные и аварийные ситуации.	3	ежемесячно, копия журнала заверенная подписью завхоза		
	Итого:	3			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (Делопроизводитель)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201 г**

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Сроки рассмотрения критериев	Макс. количество баллов к базовому окладу	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников:					
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие жалоб и замечаний по качеству работы и соблюдение корпоративной этики	ежемесячно справка заверенная заведующим	1		
	1.2. Качественное ведение табеля учета рабочего времени	ежемесячно справка заверенная заведующим	2		
	1.3.Выполнение функций администратора сайта ДОО	ежемесячно справка заверенная заведующим	3		
Итого:			6		

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (кладовщик)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201** г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
---	----------	---	------------------------------	--	---

Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		
	1.4.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1	ежемесячно, справка заверенная заведующим		
	Итого:	2			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Лист оценивания для учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (завхоз)

Ф.И.О. _____ **период работы с** _____ **по** _____ **201** г

Основания для назначения стимулирующих выплат	Критерии	Макс. количество баллов к базовому окладу	Сроки рассмотрения критериев	Количество набранных баллов (работником)	Количество набранных баллов (комиссией)
Качество воспитания и создание условий для сохранения здоровья воспитанников					
Эффективная организация использования	1.1.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	1	по итогам проверок		

материально-технических и финансовых ресурсов	1.2. Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом).	1	ежемесячно, копия журнала		
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.3. Отсутствие обоснованных замечаний и жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)	1			
	1.4. Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб в организации и качеству питания, в том числе сертифицирование продукции.	1			
	1.5. Быстрое реагирование и своевременное устранение неполадок различной сложности .Отсутствие аварий при эксплуатации здания.	1			
	Итого:	5			

Дата и подпись работника _____

Дата и подпись комиссии _____

Приложение 4.1. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения детского сада «Светлячок» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др)и т.п.	200	300	400	450	600	600	800	850	900	
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	550	1000	1100	1200	1300	1500	
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	500									
	С заочным и очным этапом	1000									
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» «Учитель-логопед» «Педагог-психолог» «Конкурс организации работы с детьми ОВЗ»				2000	5000	3000	6000	3000	7000	
5	Участие в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				2000	5000	3000	6000	3000	7000	
6	Разработка авторской программы в соответствии ФГОС (рецензирование)	2000									
7	Мастер класс для педагогической и родительской обществуности	500	700		1000		2000				
8	Создание предметно - развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (по результатам конкурса)	500			600	1500					
9	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, клубах ДОО	1500									
10	Организация и проведение мероприятий	500	700		1000		2000				

	повышающих имидж СП у родителей, общественности (Дни открытых дверей, Родительские Конференции, акции)				
11	Публикации в СМИ (газеты, журналы, вестники)	200		300	2000
12	Публикации в электронных сборниках	500			1000
13	Наставничество	500			

Приложение 4.2. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения детского сада «Солнышко» с. Алексеевка (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	
1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др)и т.п.	200	300	400	450	600	600	800	850	900	
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	550	1000	1100	1200	1300	1500	
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	500									
	С заочным и очным этапом	1000									
4	Участие в конкурсах	1000	1200	2000	1500	2500	2500	3000	2000	4000	

	профессионального мастерства: -«Воспитатель года» -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» и др.									
5	Разработка авторской программы в соответствии ФГОС (рецензирование)	2000								
6	Мастер класс для педагогической и родительской общественности	500	700	1000			2000			
7	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, клубах ДОО	1500								
8	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности	500	700	1000			2000			
9	Наличие публикаций в СМИ и интернет сообществе по распространению педагогического опыта на различном уровне о деятельности педагога				1000					

Приложение 4.3. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников структурного подразделения детского сада «Буратино» пос. Авангард (за личный вклад в совершенствование образовательного процесса)

п/п	Критерии назначения выплат	Уровни мероприятий									
		учреждения		муниципальный		окружной		региональный		всероссийский	
		призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	участие	призер	

1	Выступления на конференциях, форумах, семинарах: распространение передового опыта использования современных образовательных технологий (ярмарки, метод.недели, метод объединения и др)и т.п.	200	300	400	450	600	600	800	850	900
2	«Конкурс методических разработок» и проектов	400	450	500	550	1000	1100	1200	1300	1500
3	Участие в качестве экспертов жюри различных конкурсов Без проверки конкурсных материалов	500								
	С заочным и очным этапом	1000								
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства: -«Воспитатель года» «Учитель-логопед» «Педагог-психолог» «Конкурс организации работы с детьми ОВЗ»				2000	5000	3000	6000	3000	7000
5	Участие в конкурсах -«Детский сад года» -«Воспитать Человека» «Конкурс психолого-педагогических программ»				2000	5000	3000	6000	3000	7000
6	Разработка авторской программы в соответствии ФГОС (рецензирование)	2000								
7	Мастер класс для педагогической и родительской общественности	500	700		1000			2000		
8	Создание предметно - развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (по результатам конкурса)	500			600	1500				
9	Ведение дополнительной работы в кружках, секциях, клубах ДОО	1500								
10	Организация и проведение мероприятий повышающих имидж СП у родителей, общественности (Дни открытых дверей, Родительские Конференции, акции)	500	700		1000			2000		
11	Публикации в СМИ (газеты, журналы, вестники)	200			300			2000		
12	Публикации в электронных сборниках	500					1000			
13	Наставничество	500								