

Приложение 2
к распоряжению Юго-Восточного
управления министерства образования и
науки Самарской области
от 18.08.2017 г. №321 -од

структурного подразделения Авангардского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области –
детский сад «Буратино»
Телефон 8(84671)48-3-76, e-mail: douburatino@yandex.ru

Отчет о результатах самообследования за 2016-17 учебный год
(отчетный период)

Аналитическая справка

структурное подразделение Авангардского филиала государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана
Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области –
детский сад «Буратино»

Юридический адрес: 446640, Самарская область, Алексеевский район, с.Алексеевка, ул.
Школьная, 36

Местонахождение: 446643, Самарская область, муниципальный район Алексеевский,
п.Авангард ул.Советская, д.5А

Год основания ДО: 1983 год

Телефоны: 8(84671) 48-3-76

Лицензия: регистрационный 63Л01 №0011282, регистрационный номер 5728 от 24.06.2015
г., выдана Министерством образования и науки Самарской области, лицензия
действительна бессрочно, имеет приложения, в соответствии, с которым имеет право
ведения образовательной деятельности .

Свидетельство о государственной аккредитации: государственный номер 146-15 от
03.07.2015 г.

Учредители:

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения
осуществляются *министерством образования и науки Самарской области*

Функции и полномочия учредителя по управлению имуществом Самарской области,
закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской
области - *министерством имущественных отношений Самарской области*



В Учреждении действуют 2 группы.

В группе общеразвивающей направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста детей, посещают группу дети в возрасте от 1,5 до 5 лет, в группе компенсирующей направленности наполняемость - 12 детей, возраст воспитанников с общим недоразвитием речи от 5 лет до 7 лет.

В основу образовательной программы ДОО положено следующее программно-методическое обеспечение:

1. ООП Детского сада «Буратино»

2. Комплексная программа под редакцией М.А.Васильевой «Программа воспитания и обучения в детском саду», 2010 г.;

3. Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой, 2000 г.

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой.

Развивающая среда Детского сада «Буратино» обеспечивает:

1 физкультурно – оздоровительную работу с детьми (имеется музыкально – спортивный зал, физкультурное оборудование);

3. Уличные площадки (игровое оборудование)

Познавательное развитие ребенка:

1. Центры познавательной активности (во всех возрастных группах);

2. Мини – музеи детского сада: (по трем направлениям: «Наши прадеды и деды воевали за Победу», «Русская изба», «История реки «Съезжая»)

Художественно – эстетическое направление работы.

1. Музыкальный зал (музыкальный центр, театральная ширма, костюмы для ряжения, детские музыкальные инструменты);
2. Уголки творческой деятельности (во всех возрастных группах);

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется следующим составом педагогов:

Ф.И.О. педагога	должность	Педагогический стаж	категория
Попова Вера Николаевна	Старший воспитатель	33 года	первая
Руденко Светлана Евгеньевна	воспитатель	30 года	первая
Кутепова Мария Алексеевна	воспитатель	4 года	нет
Миронова Екатерина Вячеславовна	воспитатель	1 год, 7 мес.	Обучается в ССПК Дошкольное образование.
Попова Татьяна Григорьевна	Учитель-логопед	14 лет	первая
Гриднева Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	12 лет	высшая

Расстановка педагогических кадров

группа	воспитатели	Узкие специалисты	Младший воспитатель
Компенсирующей направленности	Руденко С.Е., Кутепова М.А.	Попова Т.Г.(логопед) Гриднева Т.В.(педагог – психолог)	Ковтунова Л.М.
общеразвивающая группа	Миронова Е.В. Кутепова М.А.		Воротынцева Н.А.

Повышение квалификации за 2016-2017 учебный год

ФИО	Должность	Место прохождения	Дата	Тема курсов
-----	-----------	-------------------	------	-------------

Миронова Е.В.	воспитатель	МГ-СИ	2 декабря 2016 года - 16.12.2016	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Инклюзия и интеграция
------------------	-------------	-------	--	---

Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих ДОУ

№ п/п	критерии	Численность по саду
1	Полные семьи	12
2	неполные семьи	9
3	Многодетные	6 семей (7 детей)
4	Семьи, имеющие опекаемых детей	-
5	Семьи, имеющие опекаемых детей (по согласию)	-
6	Матери-одиночки	2
7	Дети – инвалиды	-
	Иные категории, получающие льготу- беженцы	-

Для осуществления поставленных целей коллектив ДОУ в 2016-2017 учебном году решал следующие задачи:

1. Забота о здоровье и жизни, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка.

2. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

3. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников.

4. Создание условия для работы педагогов по продолжению внедрения проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей .

Все поставленные задачи были реализованы.

Работа выполнялась по основным направлениям: организационно управленческая деятельность, методическая работа, коррекционная деятельность ДОО, взаимодействие с семьёй, со школой и социальными объектами, материально – техническое обеспечение.

Физкультурно - оздоровительная работа в ДОУ ведётся в системе: прогулки на воздухе, физкультурные занятия, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры, корригирующая гимнастика. Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется

через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги.

Для родителей провели консультации, семинар-практикум «Охрана и укрепление здоровья детей», повысилась ответственность родителей в деле сохранения и укрепления собственного здоровья и здоровья детей.

Для реализации второй задачи были проведены следующие мероприятия: Подготовка и переподготовка педагогических работников в связи с введением ФГОС ДО на курсах повышения квалификации, педсоветах, семинарах, методических объединениях. На базе детского сада были проведены методические объединения по темам «Музейная педагогика в детском саду», «Развитие речи дошкольников в условиях малоконтактного детского сада». Участвовали в X окружной педагогической конференции с презентацией «Развитие психических процессов дошкольников в процессе непосредственно образовательной деятельности по формированию элементарно - математических представлений «Волшебный сундучок» в разновозрастной общеразвивающей группе».

Программа ООП детского сада действует, дополняется новыми задачами, совершенствуется относительно требованиям времени, контингентом воспитанников, запросам родителей (законных представителей).

Для активизации проектной, поисковой деятельности старших дошкольников воспитатели организовывали самостоятельную познавательную деятельность детей. Для этого создавали условия, провоцирующие их на данный процесс; предоставляли свободу выбора, предложенных педагогами средств и источников познания (книги, картинки, наблюдения), организовывали совместно с родителями предметно развивающую среду. В жизнь воплощено ряд проектов, которые стали основой для мини - музея «История реки «Съезжая».

Свою работу по изучению окружающего мира воспитатели строили на основе характеристик предметов и явлений окружающего мира, условий благополучного их существования, основных экологических факторов с учетом усвоенных понятий. Важно было то, что воспитатели создавали условия для развития бережного, ответственного отношения к окружающей природе. Совместная деятельность с семьями воспитанников в различных проектах, праздниках, развлечениях побудило многих родителей более активно заниматься воспитанием и обучением своих детей, прислушиваться к советам специалистов.

Анализ результатов коррекционной работы.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Вся работа *учителя- логопеда* направлена на коррекцию и развитие речемыслительной деятельности детей. Психолог содействует личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, ведет консультационную работу. Коррекционная деятельность проводится в тесном контакте с педагогами и специалистами ДОУ и, конечно, с родителями.

Наши достижения

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО воспитанника/коллектив, педагог	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
2017г	Районный этап экологического конкурса «Зелёная планета — 2017». «Василёк Талиева»	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Петрянина Аня/ Амельченко Г.П.	Заочный	II место
2017г	Районный этап экологического конкурса «Зелёная планета — 2017».	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка		Заочный	III место
2017г	Окружной этап экологического конкурса «Зелёная планета — 2017», номинация: Конкурс поделок и композиций «Многообразие вековых традиций» (1 возрастная группа)	ЮВУ	СП ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска	Криушина Полина, Петрянина Аня, Лачинова Риана/ Амельченко Г.П.	Заочный	I место
				Воротынцев Данила/ Амельченко Г.П.	Заочный	III место
				Савинкина Лиза. Ольхова Злата./ Амельченко Г.П.	Заочный	III место
2016	Школьная конференция проектно – исследовательских работ «Я познаю мир»	ГБОУ СОШ с.Алексеевка	ГБОУ СОШ с.Алексеевка	Лачинова Риана/ Миронова Е.В. Амельченко Г.П. Попова Т.Г.	Очный	III место
2017	окружная конференция проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов и воспитанников структурных	ГБОУ СОШ с.Алексеевка	ГБОУ СОШ с.Алексеевка	Лачинова Риана/ Миронова Е.В. Попова Т.Г.	Очный	Сертификат участника

	подразделений дошкольного образования «Я познаю мир»					
2016	Районный этап окружного конкурса детских рисунков «Я выбираю здоровье»	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Салеев Никита «Любимые игры»	Заочный	II место
				Ененко Марина «Все для здоровья»	Заочный	III место
				Лачинова Риана «Мы с папой на лыжной прогулке»	Заочный	III место
2016	Итоги Районного этапа фестиваля «Радуга профессий»	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Коллективная работа «Хозяйка птичьего двора»	Заочный	I место
2016	Итоги окружного этапа фестиваля «Радуга профессий»	ЮВУ	Юго-Восточное управление министерства образования и науки Самарской области от 20.10.2016 г	Коллективная работа «Хозяйка птичьего двора» Амельченко Г.П.	Заочный	Диплом I степени
2017г	Районный этап окружного конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и Году литературы.	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие»	Кутепов Антон	Очный	Диплом I степени
2017г	Районный этап окружного конкурса чтецов «С чего начинается Родина», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945	ЮВУ	СП ЦДОД «Развитие» ГБОУ СОШ с. Алексеевка	Воротынцев Данила	Очный	Диплом II степени

	годов и Году литературы.					
2017						
районный этап выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»						
		ЦДОД «Развитие»	ЦДОД «Развитие»	Миронов Илья Педагог Попова Т.Г	Заочный	Лауреат III степени
		ЦДОД «Развитие»	ЦДОД «Развитие»	Коллективная работа гр. "Росинка" Педагог Миронова Е.В.	Заочный	Диплом I степени
		ЦДОД «Развитие»	ЦДОД «Развитие»	Коллективная работа гр. "Росинка" Педагог Миронова Е.В.	Заочный	Диплом II степени
		ЦДОД «Развитие»	ЦДОД «Развитие»	Лачинова Риана Педагог Миронова Е.В	Заочный	Диплом II степени
2017						
окружной этап выставки декоративно-прикладного творчества «Подарки зимушки-зимы»						
2017	Направление ДШИ «Смешанная техника»	ЮВУ	СП ЦДГ «Радуга» г. Нефтегорска	Миронов Илья Педагог Попова Т.Г	Заочный	Диплом II степени

Образовательный процесс

В детском саду функционируют две группы: компенсирующей и общеразвивающей направленности. Группу общеразвивающей направленности посещают воспитанники от 1,6 до 5 лет, компенсирующей направленности от 5 лет до 7 лет. Образовательный процесс строится с учетом особенностей групп, на диагностической основе, индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка. Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии календарно-тематическим планированием, в группе компенсирующей направленности были разработаны индивидуальные программы развития.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ календарных и перспективных планов педагогов, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения. Результаты

контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах, заседаниях пмпк.

Сводная таблица результатов усвоения детьми Программы по образовательным областям

Образовательные области	Уровень развития			Уровень развития		
	(сентябрь 2016)			(май 2017)		
	В	С	Н	В	С	Н
1.Познавательное развитие	8%	56%	36%	41%	50%	9%
2. Речевое развитие	7%	48%	45%	37%	52%	11%
3.Социально-коммуникативное развитие	17%	57%	26%	47%	53%	0%
4.Художественно-эстетическое развитие	11%	51%	38%	39%	53%	8%
5.Физическое развитие	26%	60%	14%	43%	54%	3%
Общий показатель по развитию интегративного качества	13,8%	54,4%	31,8%	41,4%	52,4%	6,2%

Для более полного усвоения программного материала педагоги в НОД используют различные формы и методы обучения и воспитания детей, задания на развитие логики, умение обобщать, сравнивать, делать выводы, задания поискового характера, проблемные ситуации, схемы, занимательные задания и задачи – шутки, развивающие дидактические игры, головоломки, задания-эксперименты, опыты, игровые задания. Исходя из индивидуальных особенностей и уровня развития каждого ребенка, предлагают задания разной степени сложности. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.

Подводя итоги мониторинга развития детей в разных возрастных группах, можно судить о хорошей, качественной работе коллектива. По итогам мониторинга видно, повысились знания большей части детей по всем образовательным областям, но нужно отметить, что уровень развития детей остался на низком уровне по области «Музыка» (нет специалиста), есть воспитанники, которые не в полном объеме усвоили программу по таким областям «Коммуникация», «Познание».

Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники нашего детского сада 2017 года к школе готовы. У детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества, необходимые для поступления в школу. Сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Вывод

Организация воспитательно- образовательного процесса в целом по ДОО имеет достаточно хороший уровень.

Необходимо продолжать повышать уровень квалификации педагогов посредством курсов, методических часов, педагогических советов.

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	31	30
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	31	30
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	нет	нет
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	нет	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	7	9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24	21
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	31/100%	30/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	31/100%	30/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	нет	нет
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	12/38%	14/ 46%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	нет	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	нет	нет
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	нет	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7 дней	7дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	2/33%	3/ 50%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/33%	2/ 30%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек /%	4/66%	3/50%

	профессиональное образование			
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	4/66%	3/50%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	4/66%	5/83%
1.8.1.	Высшая	человек /%	1/16%	–
1.8.2.	Первая	человек /%	3	5/83%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	6/100%	6/100%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	2/33%	1/16%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	2/33%	2/30%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	1/16%	2/30%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/16%	2/30%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/83%	5/83%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	5/83%	4/66%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/5	1/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		Да(внеш.	да (внеш.

			совм.)	совмест.)
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,3 кв. м	5,4 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	107,1 кв. м	107,1 кв. м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да (совмещен с муз.)	Да (совмещен с муз.)
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да(совмещен с физ.)	да(совмещен с физ.)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка



/Е.А. Чередникова/

Исп. Старший воспитатель Детского сада «Буратино»
п. Авангард

/В.Н. Попова/