

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Утверждено
Директор ГБОУ СОШ с. Алексеевка
_____ Е.А. Чередникова
Приказ № 235 от 31.08.2021 г.

Программа
внутренней оценки качества образования структурного подразделения
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени
Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка
муниципального района Алексеевский Самарской области –
Детский сад «Буратино» п. Авангард

Пояснительная записка

Программа обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – программа), регламентирует процесс функционирования оценки качества дошкольного образования в структурном подразделении государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – Детский сад «Буратино» п. Авангард и устанавливает ее содержание и порядок осуществления.

Программа внутренней оценки качества дошкольного образования в Детском саду «Буратино» п. Авангард разработана в соответствии:

- Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказом Минобнауки России №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г.;
- Постановлением Правительства Российской Федерации №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 05.08.2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г.;
- Приказом Минобрнауки России №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 05.12.2014 г.;
- Приказом министерства просвещения Российской Федерации №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Положение региональной системы оценки качества образования Самарской области №192-од от 29.04.2014 г.;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Алексеевка;
- Положением о внутренней системе оценки качества.

Организация внутренней оценки заключается в получении своевременной, полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием ДОО.

Внутренняя оценка качества образования в Детском саду «Буратино» п. Авангард рассматривается как деятельность, направленная на обеспечение принятия органами управления образовательного учреждения своевременны и обоснованных решений.

Цель программы – получение, анализ, открытое и доступное распространение объективной информации о состоянии качества образования в Детском саду «Буратино» п. Авангард, а также качества предоставления услуг по присмотру и уходу за детьми, тенденциях и причинах его изменения для принятия управленческих решений.

Основные принципы программы оценки качества образования в Детском саду «Буратино» п. Авангард:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа, каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- принцип инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установлении между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества дошкольного образования в дошкольном учреждении.

Планируемые результаты:

- построение и апробация модели управления качеством образования в ДОО на основе образовательного мониторинга;
- разработка и апробация методики проведения оценки качества образования;
- повышение уровня качества образования воспитанников Детского сада «Буратино» п. Авангард;
- повышение уровня личностных творческих достижений воспитанников и педагогов;
- удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей), социума;
- разработка единой информационно-технологической базы системы оценки результатов деятельности Детского сада «Буратино» п. Авангард по показателям и индикаторам качества образования;
- повышение уровня удовлетворенности результатами деятельности ДОО со стороны общественности;

- качественное изменение условий реализации образовательного процесса в Детском саду «Буратино» п. Авангард;
- повышение профессионального роста педагогов в рамках технологизации процесса обучения;
- расширение общественного участия в управлении Детского сада «Буратино» п. Авангард;
- повышение качества нормативно-правовой базы Детского сада «Буратино» п. Авангард, обеспечивающих образовательный процесс;
- создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований.

План-график организации ВСОКО в Детском саду «Буратино» п. Авангард

№	Критерии ВСОКО	Объект ВСОКО	Показатель, характеризующий ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных/документ, фиксирующий результаты	Периодичность сбора данных	Предоставление данных	Лица, осуществляющие ВСОКО	Ответственные должностные лица
1	Соответствие ООП ДО Детского сада «Буратино» п. Авангард ФГОС ДО	ООП ДО Детского сада «Буратино» п. Авангард	- в ДОО разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, соответствующая требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; - соответствие содержания ООП ДО требованиям ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования	Лист экспертной оценки основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (утвержден на заседании УМО дошкольного образования Самарской области, Протокол №2 от 26.03.2015 г.)	2 раза в год (начало и конец года)	2 раза в год (начало и конец года)	Старший воспитатель	Старший воспитатель
2	Создание условий для обучающихся с ОВЗ	Условия для обучающихся с ОВЗ	- в ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ; - соответствие условий для детей с ОВЗ российскому законодательству и требованиям примерных образовательных программ дошкольного образования; - качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО	Экспресс-экспертиза/карта анализа оценки качества адаптированной образовательной программы ДОО	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель
3	Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными	Условия для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по	Рабочие программы педагогов Планы работы	Анализ документов	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

	особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие						
4	Создание условий по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	Условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	<ul style="list-style-type: none"> - состояние и содержание территории, здания и помещений; - пожарная безопасность; - охрана здания и территории; - оснащение помещений образовательной организации для работы медицинского персонала; - контроль организации питания; - материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. <p>Информационное обеспечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оснащение информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования 	Экспресс-экспертиза/карта анализа материально-технических условий реализации ООП ДО Карта/аналитическая справка материально-технических обновлений реализации ООП ДО	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель, зав.хозяйством	Старший воспитатель, зав.хозяйством
5	Кадровые условия реализации ООП ДО	Педагогический коллектив	<p>в ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность ДОО педагогическим кадрами (%); - доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию; - доля педагогических работников, прошедших курсы повышения 	Экспресс-экспертиза, наблюдение/карта анализа кадровых условий реализации ООП ДО	1 раз в год	1 раз в год	Старший воспитатель	Старший воспитатель

			<p>квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года;</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников с высшим образованием; - рабочая нагрузка педагога (наполняемость групп и соотношение количества воспитанников и педагогов); - руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки 					
6	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО	Развивающая предметно-пространственная среда ДОО	<ul style="list-style-type: none"> - в ДОО развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО; - в помещении достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; достаточно мебели для повседневного ухода, игр, образования; - в группе есть мягкая мебель; - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; - в группе предусмотрено место для уединения; - наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; - предметно-пространственная среда на свежем воздухе соответствует возрастным потребностям воспитанников; 	Мониторинг/карта анализа качества развивающей предметно-пространственной среды ДОО	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

			- предметно-пространственная среда ДОО вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога)					
7	Соответствие психолого-педагогических условий требованиям ФГОС ДО	Психолого-педагогические условия	в ДОО психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО: - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность;	Наблюдение / карта анализа качества	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
8	Организация взаимодействия с семьями	Взаимодействие с семьями воспитанников	в ДОО организовано взаимодействие с семьями: - доля родителей, участвующих в образовательной деятельности; - удовлетворенность родителей качеством образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье;	Наблюдение/ карта анализа взаимодействия с семьями воспитанников	1 раз в год	1 раз в год	Воспитатели	Старший воспитатель
9	Наличие ВСОКО ДО в ДОО	Система ВСОКО	в ДОО функционирует ВСОКО: - Положение о ВСОКО ДОО соответствует Положению о региональной системе управления качеством дошкольного образования в Самарской области	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель
10	Наличие программы	Программа развития ДОО	- в ДОО разработана Программа развития;	Карта анализа	1 раз в год	1 раз в год	Рабочая группа	Старший воспитатель

	развития ДОО		- Программа развития ДОО ориентирована на развитие качества дошкольного образования;					
--	--------------	--	--	--	--	--	--	--