Приложение № 12

 УТВЕРЖДЕНА

 распоряжением

 министерства образования и науки

 Самарской области

 от \_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_

 Форма

 Министерство

 образования и науки

 Самарской области

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области

 (указывается полное наименование соискателя лицензии (лицензиата))

структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Образовательный центр» имени Героя Советского Союза Ваничкина Ивана Дмитриевича с. Алексеевка муниципального района Алексеевский Самарской области – детский сад «Буратино» п. Авангард

указывается полное наименование филиала соискателя лицензии (лицензиата))[[1]](#footnote-1)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (да/нет, комментарии с указанием соответствующих документов) |
| 1. | Обеспечение беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения соискателя лицензии (лицензиата): наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, пониженных стоек-барьеров, звонка и т.п.; при отсутствии лифтов аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже | нет |
| 2. | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь, в том числе услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков 2 | нет |
| 3. | Использование специальных (адаптированных) образовательных программ, специализированных адаптационных предметов, дисциплин (модулей)[[2]](#footnote-2) | АДАПТРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕРАЗВАЮЩАЯПРОГРАММА**Для детей с ТНР** |
| 4. | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов2 | Н.В. Нищева «Примерная адаптированная программа коррекционно- развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с ТНР с 3 до 7 лет»«Детство –пресс» 2015.Карты речевого развития. Н.В. Нищева |
| 5. | Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования 2 | нет  |
| 6. | Размещение в доступных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий2  |  |
| 7. | Дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров) 2 | нет |

 Дата заполнения «17\_» февраля 2020г.

Исполнитель, старший воспитатель Детского сада «Буратино» п. Авангард \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Попова В.Н./

М.П.

1. Данный раздел заполняется в случае, если соискатель лицензии (лицензиат) намерен осуществлять образовательную деятельность в филиале (филиалах). Информация о филиале (филиалах) указывается отдельно по каждому филиалу (филиалам) [↑](#footnote-ref-1)
2. Данные разделы заполняются лицензиатом (соискателем лицензии) при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья [↑](#footnote-ref-2)